

長野県理学療法士会版管理者による臨床実習指導体制評価表

| | | | |
|-------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 養成校： | 実習区分：見学・評価・総合 | 期間： | ～ |
| 全般 | | | |
| 質問 1 | 今回の実習についてよかった点、改善すべき点、実習体制への提言の3点について述べてください ①良かった点 ②改善すべき点 ③提言 | | |
| 臨床実習受け入れ態勢 | | 低 | 1 2 3 4 5 高 非該当 |
| 質問 2 | 施設には臨床実習マニュアルが整備されていて、スタッフはマニュアルを理解している | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質問 3 | 臨床実習指導者会議に参加し、その情報を指導者間・スタッフ間で共有している | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質問 4 | 年間の臨床実習スケジュールを適切に管理している | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質問 5 | 臨床経験5年以上の全てのスタッフは臨床実習指導者講習会を修了している | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質問 6 | 長野県理学療法士会臨床実習施設認定制度で認定された施設である | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質問 7 | 長野県理学療法士会教育部主催臨床実習施設認定会議に毎年出席し、その情報をスタッフで共有している | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 学生 | | 低 | 1 2 3 4 5 高 非該当 |
| 質問 8 | 学生の臨床能力は適切に向上した | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質問 9 | 学生は楽しく実習を行っていた | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質問 10 | 学生へのハラスメントは無かった | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 患者・利用者 | | |
|--------|--|-------------------|
| 質問 11 | 長野県理学療法士会臨床実習認定施設の証明書 および、臨床実習施設であることの説明書が施設 内に掲げてある | □□□□□ □ |
| 質問 12 | 実習を受け入れることで患者や利用者 に不利益は無かった | □□□□□ □ |
| 質問 13 | 患者や利用者の診療は適切に行っていた | □□□□□ □ |
| 質問 14 | 患者・利用者から実習に関するクレームが 無かった | □□□□□ □ |
| 指導者 | | |
| 質問 15 | 指導者には実習に関するストレスが 無かった | □□□□□ □ |
| 質問 16 | 指導者は学生の学びに適切な援助を 与えていた | □□□□□ □ |
| 質問 17 | 指導者・スタッフは学生と適切に接 していた | □□□□□ □ |
| 質問 18 | 指導者は養成校と適切に情報交換 を行った | □□□□□ □ |
| 管理 | | 低 1 2 3 4 5 高 非該当 |
| 質問 19 | 管理者は臨床実習指導者講習会修 了者である | □□□□□ □ |
| 質問 20 | 指導者・スタッフの診療報酬は実習 の無いときと同様に請求できた | □□□□□ □ |
| 質問 21 | 指導者・スタッフは実習を受けてい ても残業時間は増加しなかった | □□□□□ □ |
| 質問 22 | 学生の実習中にインシデント・ア クシデントは発生しなかった | □□□□□ □ |
| 質問 23 | 指導者からの連絡・報告・相談を 受け入れる体制ができていた | □□□□□ □ |
| 質問 24 | 管理者として、患者・利用者、学 生、指導者、養成校等に介入が必 要な時に適切に介入できた | □□□□□ □ |
| 質問 25 | 臨床実習指導（OJT、チェックリ スト、ルーブリック、mini-CEX） を新人教育に応用している | □□□□□ □ |
| 質問 26 | 指導能力のあるスタッフにインセン ティブを与えている | □□□□□ □ |
| 総括 | | 低 1 2 3 4 5 高 非該当 |
| 質問 27 | 総合的に指臨床実習は適切であ った | □□□□□ □ |

*評価方法：「1全くそう思わない 2少しそう思わない 3どちらでもない 4少しそう思う 5全くそう思う 非該当」のいずれかをチェックして下さい。