

フィードバック・学習の促進・指導態度		低	1	2	3	4	5	高	非該当
質問 13	指導者・スタッフは医療従事者の模範として適切であった	<input type="checkbox"/>							
質問 14	指導者・スタッフから態度、知識、技能に関するフィードバックがあった	<input type="checkbox"/>							
質問 15	フィードバックはタイミングや内容、方法などが適切で納得できるものだった	<input type="checkbox"/>							
質問 16	指導者・スタッフは学習意欲がわいてくるような刺激を与えてくれた	<input type="checkbox"/>							
質問 17	指導者・スタッフは学生の指導に熱心であった	<input type="checkbox"/>							
質問 18	指導者・スタッフは学生の心身の健康に配慮したか	<input type="checkbox"/>							
質問 19	指導者・スタッフは課題による時間外学習時間を把握したか	<input type="checkbox"/>							
医療チーム間の人間関係・対応		低	1	2	3	4	5	高	非該当
質問 20	指導者・スタッフは自分を医療チームの一員として尊重してくれた	<input type="checkbox"/>							
質問 21	指導者やスタッフは相談しやすかった	<input type="checkbox"/>							
質問 22	指導者やスタッフはチーム内、施設内での人間関係がうまくいくように配慮してくれた	<input type="checkbox"/>							
総括		低	1	2	3	4	5	高	非該当
質問 23	総合的に指導者やスタッフの指導・監督は適切であった	<input type="checkbox"/>							

*評価方法：「1 全くそう思わない 2 少しそう思わない 3 どちらでもない 4 少しそう思う 5 全くそう思う 非該当」のいずれかをチェックして下さい。