**長野県理学療法士会版学生による臨床実習指導体制評価表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 臨床実習施設： | | |
| 実習区分：見学実習・評価実習・総合実習 | | |
| **全般** | | |
| 質問1 | 今回の実習についてよかった点、改善すべき点、施設への提言の3点について意見を聞かせてください  ①良かった点  ②改善すべき点  ③提言 | |
| **オリエンテーション** | | 低１２３４５高　非該当 |
| 質問2 | 初めに臨床実習についてのオリエンテーションがあった | □□□□□　　　□ |
| 質問3 | 診療上の役割が説明された | □□□□□　　　□ |
| 質問4 | 評価の基準やその方法が説明された | □□□□□　　　□ |
| **学習の機会** | | 低１２３４５高　非該当 |
| 質問5 | 見学、協同参加、実施は自分の能力を高めるのに適切に与えられた | □□□□□　　　□ |
| 質問6 | 認知領域の機会が十分に与えられた | □□□□□　　　□ |
| 質問7 | 精神運動領域（評価）の機会が十分に与えられた | □□□□□　　　□ |
| 質問8 | 精神運動領域（治療）の機会が十分に与えられた | □□□□□　　　□ |
| 質問9 | カルテ記載に関する機会が十分に与えられた | □□□□□　　　□ |
| 質問10 | カンファレンスなどへの参加の機会が十分に与えられた | □□□□□　　　□ |
| 質問11 | 指導者・スタッフから適切な援助を受けた | □□□□□　　　□ |
| 質問12 | 指導者・スタッフとディスカッションができた | □□□□□　　　□ |
| **フィードバック・学習の促進・指導態度** | | 低１２３４５高　非該当 |
| 質問13 | 指導者・スタッフは医療従事者の模範として適切であった | □□□□□　　　□ |
| 質問14 | 指導者・スタッフから態度、知識、技能に関するフィードバックがあった | □□□□□　　　□ |
| 質問15 | フィードバックはタイミングや内容、方法などが適切で納得できるものだった | □□□□□　　　□ |
| 質問16 | 指導者・スタッフは学習意欲がわいてくるような刺激を与えてくれた | □□□□□　　　□ |
| 質問17 | 指導者・スタッフは学生の指導に熱心であった | □□□□□　　　□ |
| 質問18 | 指導者・スタッフは学生の心身の健康に配慮したか | □□□□□　　　□ |
| 質問19 | 指導者・スタッフは課題による時間外学習時間を把握したか | □□□□□　　　□ |
| **医療チーム間の人間関係・対応** | | 低１２３４５高　非該当 |
| 質問20 | 指導者・スタッフは自分を医療チームの一員として尊重してくれた | □□□□□　　　□ |
| 質問21 | 指導者やスタッフは相談しやすかった | □□□□□　　　□ |
| 質問22 | 指導者やスタッフはチーム内、施設内での人間関係がうまくいくように配慮してくれた | □□□□□　　　□ |
| **総括** | | 低１２３４５高　非該当 |
| 質問23 | 総合的に指導者やスタッフの指導・監督は適切であった | □□□□□　　　□ |

＊評価方法：「１全くそう思わない　２少しそう思わない　３どちらでもない　４少しそう思う　５全くそう思う　非該当 」のいずれかをチェックして下さい。